

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Актуальные проблемы муниципального права

40.04.01 «Юриспруденция»

Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления

магистр

очная, заочная, очно-заочная

Год набора – 2026

Киров

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

**Заведующий кафедрой:**

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины по Б1.В.01 Актуальные проблемы муниципального права одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины .....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	27
	6.1. Основная литература.....	27
	6.2. Дополнительная литература.....	28
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
	6.4. Нормативные правовые документы.....	29
	6.5. Интернет-ресурсы.....	29
	6.6. Иные источники.....	30
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3).

Компетенция УК ОС-3 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» (1-й курс, 1-й семестр О/О и ОЗО и 1-й курс З/О).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
экспертно-консультационные действия	УК ОС-3.1	<b>на уровне знаний:</b> знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.
		<b>на уровне умений:</b> умеет формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).
		<b>на уровне навыков:</b> владеет выявлением проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.
экспертно-консультационные действия	УК ОС-3.2	<b>на уровне знаний:</b> знает цели и содержание профессиональной деятельности.
		<b>на уровне умений:</b> может планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.
		<b>на уровне навыков:</b> владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 32 ч. (8 ч. – занятия

лекционного типа, 24 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 76 ч., контроль – 36 ч.;

- на заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 14 ч. (4 ч. – занятия лекционного типа, 10 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 121 час, контроль – 9 ч.;

- на очно-заочной – 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 32 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 24 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 76 ч., контроль – 36 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

Освоение дисциплины осуществляется на первом курсе заочной формы обучения и на первом курсе первом семестре очной и очно-заочной форм обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области конституционного и муниципального права в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 1	Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления.	36	2		6		19	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2	Актуальные проблемы участия населения в осуществлении местного самоуправления.	36	2		6		19	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3	Актуальные проблемы правового статуса органов и должностных лиц МСУ.	36	2		6		19	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 4	Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти.	36	2		6		19	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								экзамен (36)
Всего:		144	8		24		76	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 1	Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления.	36	1		2		30	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2	Актуальные проблемы участия населения в осуществлении местного самоуправления.	36	1		3		30	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3	Актуальные проблемы правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.	36	1		3		30	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4	Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти.	36	1		2		31	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								экзамен (9)
Всего:		144	4		10		121	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 1	Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления.	36	2		6		19	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2	Актуальные проблемы участия населения в осуществлении местного самоуправления.	36	2		6		19	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 3	Актуальные проблемы правового статуса органов и должностных лиц МСУ.	36	2		6		19	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4	Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти.	36	2		6		19	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								экзамен (36)
Всего:		144	8		24		76	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления

Понятие и сущность территориальных основ местного самоуправления. Актуальные проблемы в этой сфере.

Осуществление местного самоуправления на всей территории Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Законодательство субъектов Российской Федерации о территориальных основах местного самоуправления.

Соотношение понятий "муниципальное образование", "административно-территориальная единица", "населенный пункт". Муниципальные образования: понятие и виды. Городское и сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Городской округ с внутригородским делением. Внутригородской район. Внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения.

Общая характеристика производств по изменению территории муниципального образования. Установление и изменение границ муниципального образования. Требования, предъявляемые к установлению границ муниципальных образований.

Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию или упразднению сельских поселений. Конституционно-правовые формы учета мнения населения при изменении территорий местного самоуправления.

#### Тема 2. Актуальные проблемы участия населения в осуществлении местного самоуправления

Проблемы непосредственного осуществления населением муниципального образования местного самоуправления.

Местный референдум: понятие, порядок назначения и проведения. Муниципальные выборы. Поиск оптимальной избирательной системы. Отзыв депутата, выборного должностного лица местного самоуправления: основания, порядок голосования и определения результатов. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования.

Особенности форм участия населения в осуществлении местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан: понятие и порядок реализации. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания: понятие, виды. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления: понятие, виды и особенности правового регулирования.

### **Тема 3. Актуальные проблемы правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления**

Основные проблемы в сфере правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.

Структура органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение. Перечень обязательных органов местного самоуправления, формируемых в муниципальных образованиях.

Порядок формирования представительных органов муниципальных образований. Статус, полномочия и организация работы представительного органа муниципального образования. Правовые акты представительного органа муниципального образования: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе субъекта Российской Федерации. Правовой статус депутатов представительных органов муниципальных образований. Система гарантий депутатской деятельности.

Глава муниципального образования. Способы избрания главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования.

Порядок образования и структура исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (местных администраций). Варианты организационных схем местных администраций (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту).

### **Тема 4. Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти**

Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Проблемы



временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при проведении занятий семинарского типа:  
Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
Опрос, реферат, тестирование.

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:**

Экзамен проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

#### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Понятие и сущность территориальных основ местного самоуправления. Актуальные проблемы в этой сфере.
2. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации о территориальных основах местного самоуправления.
4. Общая характеристика производств по изменению территории муниципального образования.
5. Производство по преобразованию муниципальных образований.

#### ***Тематика рефератов:***

1. Соотношение понятий "муниципальное образование", "административно-территориальная единица", "населенный пункт".
2. Муниципальные образования: понятие и виды.
3. Городское и сельское поселение.
4. Муниципальный район.
5. Городской округ.
6. Городской округ с внутригородским делением. Внутригородской район. Внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения.

***Кейс-задание:*** На основании законодательства РФ, а также законодательства субъекта РФ, в котором вы живете, дайте определения следующим понятиям: город, район, уезд, сельсовет, волость, округ, поселок, село и другим видам административно-территориальных единиц.

Сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица». Что между ними общего, в чем различие? К какому виду относится муниципальное образование, в котором вы живете?

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

#### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Проблемы непосредственного осуществления населением муниципального образования местного самоуправления.
2. Местный референдум: понятие, порядок назначения и проведения. Муниципальные выборы. Поиск оптимальной избирательной системы.
3. Особенности форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

***Тематика рефератов:***

1. Правотворческая инициатива граждан: понятие и порядок реализации.
2. Территориальное общественное самоуправление.
3. Публичные слушания: понятие, виды.
4. Собрание граждан.
5. Конференция граждан (собрание делегатов).
6. Опрос граждан.
7. Обращения граждан в органы местного самоуправления: понятие, виды и особенности правового регулирования.

***Кейс-задание:*** Познакомьтесь с законом о местных выборах субъекта РФ, в котором вы проживаете, и на его основе подготовьте проект плана мероприятий избирательной комиссии МО по подготовке и проведению выборов депутатов представительного органа местного самоуправления.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.**

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Основные проблемы в сфере правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.
2. Структура органов местного самоуправления.
3. Порядок формирования представительных органов муниципальных образований.
4. Статус, полномочия и организация работы представительного органа муниципального образования.
5. Глава муниципального образования.
6. Порядок образования и структура исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (местных администраций).

***Тематика рефератов:***

1. Правовые акты представительного органа муниципального образования: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу.
2. Правовой статус депутатов представительных органов муниципальных образований.
3. Способы избрания главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования.
4. Варианты организационных схем местных администраций (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту).

***Кейс-задание:*** Ознакомьтесь с регламентом представительного органа местного самоуправления муниципального образования, в котором вы

живете. Назовите виды правовых актов, принимаемых представительным органом, а также сформулируйте основные требования, которым должны отвечать эти акты.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти.

##### ***Тематика рефератов:***

1. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

2. Проблемы временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

##### ***Кейс-задание:*** Заполните сравнительную таблицу:

<i>Признаки для сравнения</i>	<i>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством</i>	<i>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением</i>
Основания ответственности		
Виды ответственности		

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы муниципального права» является экзамен, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и проф. деятельности	УК ОС-3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
		УК ОС-3.2	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в

			собственной профессиональной деятельности
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
<b>УК ОС-3</b>		
УК ОС – 3.1. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.	Магистрант знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий). Владеет: выявлением проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Уверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности. Может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).
		<i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий). Может выявлять проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач,

		<p>учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объеме знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Неуверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).</p> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может выявить проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может сформулировать соответствующие выводы.</p>
--	--	--

<p>УК ОС – 3.2. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает цели и содержание профессиональной деятельности. Может планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i> Глубоко изучил цели и содержание профессиональной деятельности. Уверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает цели и содержание профессиональной деятельности. Умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i> Плохо знает цели и содержание профессиональной деятельности. Неуверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Затрудняется с определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>
		<p><i>Этап не освоен</i> Не знает цели и содержание профессиональной деятельности. Не умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный,</p>

		личностный и карьерный рост. Не может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.
--	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)**

1. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
2. Муниципальные образования: понятие и виды.
3. Производство по изменению границ муниципального образования.
4. Производство по преобразованию муниципальных образований.
5. Конституционно-правовые формы учета мнения населения при изменении территорий местного самоуправления в решениях Конституционного Суда РФ.
6. Местный референдум: понятие, порядок назначения и проведения.
7. Муниципальные выборы. Поиск оптимальной избирательной системы.
8. Отзыв депутата, выборного должностного лица местного самоуправления: основания, порядок голосования и определения результатов.
9. Публичные слушания: понятие, виды.
10. Обращения граждан в органы местного самоуправления: понятие, виды и особенности правового регулирования.
11. Перечень обязательных органов местного самоуправления, формируемых в муниципальных образованиях.
12. Порядок формирования представительных органов муниципальных образований.
13. Глава муниципального образования: способы избрания главы муниципального образования, прекращение полномочий главы муниципального образования.
14. Варианты организационных схем местных администраций.
15. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления (компетенция муниципальных образований).
16. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа, внутригородского муниципального образования; их правовое закрепление.
17. Отдельные государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления федеральными законами или законами субъектов Российской Федерации.
18. Вопросы, не отнесенные к вопросам местного значения, право решения которых предоставлено органам местного самоуправления.



19. Проблемы временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

20. Показатели и критерии эффективности реализации полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления.

### Шкала оценивания.

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Магистрант показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	3	60 - 74	Магистрант показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	2	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

### 4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине очной и очно-заочной форм обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12

2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления).	3	9
	Работа на практическом занятии № 2 (Актуальные проблемы участия населения в осуществлении местного самоуправления).	3	9
3	Работа на практическом занятии № 3 (Актуальные проблемы правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления).	3	9
4	Работа на практическом занятии № 4 (Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти).	3	9
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине заочной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления).	3	9
	Работа на практическом занятии № 2 (Актуальные проблемы участия населения в осуществлении местного самоуправления).	3	9
3	Работа на практическом занятии № 3 (Актуальные проблемы правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления).	3	9
4	Работа на практическом занятии № 4 (Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти).	3	9
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

В рамках текущего контроля магистрант выбирает и раскрывает одну из тем рефератов с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе следующих критериев.

### **Критерии оценивания реферата**

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	<b>Итого</b>	<b>0-5 баллов</b>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации для преподавателя**

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

– выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

– обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

– воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

– предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи
- при проведении семинара: опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные

моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

С целью уяснения непонятого материала перед экзаменом для студентов проводится консультация.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Тема 1. Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления»

План лекции:

1. Понятие и сущность территориальных основ местного самоуправления. Актуальные проблемы в этой сфере.

2. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации о территориальных основах местного самоуправления.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Соотношение понятий "муниципальное образование", "административно-территориальная единица", "населенный пункт".
2. Муниципальные образования: понятие и виды.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Общая характеристика производств по изменению территории муниципального образования.
2. Производство по преобразованию муниципальных образований.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

***Тематика рефератов:***

1. Соотношение понятий "муниципальное образование", "административно-территориальная единица", "населенный пункт".
2. Муниципальные образования: понятие и виды.
3. Городское и сельское поселение.
4. Муниципальный район.
5. Городской округ.
6. Городской округ с внутригородским делением. Внутригородской район. Внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения.

***Кейс-задание:*** На основании законодательства РФ, а также законодательства субъекта РФ, в котором вы живете, дайте определения следующим понятиям: город, район, уезд, сельсовет, волость, округ, поселок, село и другим видам административно-территориальных единиц.

Сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица». Что между ними общего, в чем различие? К какому виду относится муниципальное образование, в котором вы живете?

### ***Литература:***

1. Кутафин О. Е., Фадеев В. И. Муниципальное право Российской Федерации. – М.: Проспект, 2011. – 672 с. – Библиотека филиала.
2. Постовой Н. В., Таболин В. В., Черногор Н. Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н. В. Постового. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2015. – 448 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос, реферат, кейс-задание.

## **Тема 2. Актуальные проблемы участия населения в осуществлении местного самоуправления**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Актуальные проблемы участия населения в осуществлении местного самоуправления»

План лекции:

1. Основные проблемы в сфере правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.
2. Структура органов местного самоуправления.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Проблемы непосредственного осуществления населением муниципального образования местного самоуправления.
2. Местный референдум: понятие, порядок назначения и проведения.
3. Муниципальные выборы. Поиск оптимальной избирательной системы.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Особенности форм участия населения в осуществлении МСУ.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

#### ***Тематика рефератов:***

1. Правотворческая инициатива граждан: понятие и порядок реализации.
2. Территориальное общественное самоуправление.
3. Публичные слушания: понятие, виды.
4. Собрание граждан.
5. Конференция граждан (собрание делегатов).
6. Опрос граждан.
7. Обращения граждан в органы местного самоуправления: понятие, виды и особенности правового регулирования.

**Кейс-задание:** Познакомьтесь с законом о местных выборах субъекта РФ, в котором вы проживаете, и на его основе подготовьте проект плана мероприятий избирательной комиссии МО по подготовке и проведению выборов депутатов представительного органа местного самоуправления.

### ***Литература:***

1. Комментарий к ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (постатейный) / И. В. Бабичев, В. В. Волков, А. В. Мадьярова и др.; под ред. И. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. 2-



е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. – 672 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

2. Костюков А. Н. Муниципальное право. – М.: Юнити-Дана, 2012. (ЭБС Электронного издательства Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос, реферат, кейс-задание.

### **Тема 3. Актуальные проблемы правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления**

#### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Актуальные проблемы правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления»

План лекции:

1. Органы МСУ и муниципальные органы: понятие и соотношение.
2. Виды органов местного самоуправления.

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Основные проблемы в сфере правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.
2. Структура органов местного самоуправления.
3. Порядок формирования представительных органов МО.
4. Глава муниципального образования.
5. Порядок образования и структура исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (местных администраций).

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Статус и полномочия представительного органа муниципального образования.
2. Организация работы представительного органа МО.

#### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

##### ***Тематика рефератов:***

1. Правовые акты представительного органа муниципального образования: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу.
2. Правовой статус депутатов представительных органов муниципальных образований.
3. Способы избрания главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования.
4. Варианты организационных схем местных администраций (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации).

администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту).

**Кейс-задание:** Ознакомьтесь с регламентом представительного органа местного самоуправления муниципального образования, в котором вы живете. Назовите виды правовых актов, принимаемых представительным органом, а также сформулируйте основные требования, которым должны отвечать эти акты.

***Литература:***

1. Кутафин О. Е., Фадеев В. И. Муниципальное право Российской Федерации. – М.: Проспект, 2011. – 672 с. – Библиотека филиала.
2. Постовой Н. В., Таболин В. В., Черногор Н. Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н. В. Постового. М.: Юриспруденция, 2015. – 448 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос, реферат, кейс-задание.

**Тема 4. Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти**

***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти»

План лекции:

1. Основные проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Законодательство в сфере наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

***Самостоятельная внеаудиторная работа***

***Тематика рефератов:***

1. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
2. Проблемы временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

**Кейс-задание:** Заполните сравнительную таблицу:

<i>Признаки для сравнения</i>	<i>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством</i>	<i>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением</i>
Основания ответственности		
Вилы ответственности		

### ***Литература:***

1. Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (постатейный) / И. В. Бабичев, В. В. Волков, А. В. Мадьярова и др.; под ред. И. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. – 672 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

2. Костюков А. Н. Муниципальное право. – М.: Юнити-Дана, 2012. (ЭБС Электронного издательства Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос, реферат, кейс-задание.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (постатейный) / И. В. Бабичев, В. В. Волков, А. В. Мадьярова и др.; под ред. И. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

2. Костюков А. Н. Муниципальное право. – М.: Юнити-Дана, 2021. (ЭБС Электронного издательства Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

3. Кутафин О. Е., Фадеев В. И. Муниципальное право Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 672 с. – Библиотека филиала.

4. Постовой Н. В., Таболин В. В., Черногор Н. Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н. В. Постового. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2021. – 448 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

5. Шугрина Е. С. Муниципальное право. 4-е изд. доп. и перераб. – М.: Норма, 2021. – 560 с. – Библиотека филиала.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Астафичев П. А. Демократия как основа доктрины конституционализма и конституционного строя современного государства // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 7.
2. Белоусова Е. В. О соотношении категорий "компетенция", "полномочия" и "предметы ведения" в системе местного самоуправления // Административное и муниципальное право. 2013. № 2.
3. Гильванова И. Н. Местное общественное управление и местное самоуправление: соотношение понятий (историко-теоретический аспект) // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2013. № 1.
4. Гулина В. В. Некоторые проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 11.
5. Кожевников О. А. Спорные вопросы правового статуса муниципальных контрольно-счетных органов в России // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 9.
6. Пешин Н. Л., Никитина В. М. Конституционно-правовые аспекты изменения границ территорий муниципальных образований в России и Италии // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 1.
7. Сидорова М. Е. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления: доктринальный и нормативный подходы // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 5.
8. Чеботарев Г. Н. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 11.
9. Чихладзе Л. Т. Особенности и проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления (на примере государств-участников СНГ) // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 5.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf).
2. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права».

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Европейская хартия местного самоуправления от 15 сентября 1985 г. // СЗ РФ. – 1998. – №36. – Ст. 4466.
2. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ: Консультант Плюс.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с посл. изм.) // СЗ РФ. – 2005. – №1. – Ст. 16.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с посл. изм.) // СЗ РФ. – 2005. – №1. – Ст.14.
6. Устав (Основной закон) Кировской области от 27 марта 1996 г. (с послед. изменен.) // Вятский край. – 1996. – 9 апреля.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);
- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);
- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);
- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;
- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;
- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;
- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;

#### **6.6. Иные источники.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Формирование местного самоуправления в России» используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.